



Formulaire d'évaluation

À l'intention de l'enseignante ou de l'enseignant

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant _____

Nom de l'école _____

Nom de l'agent _____

Date de la visite _____

Courriel (facultatif) _____

Légende : 0 : insatisfaisant(e)
1 : faible
2 : moyen(e)
3 : bon(ne)
4 : très bon(ne)

	0	1	2	3	4
Le programme contribue au développement d'un sens des responsabilités sociales et environnementales chez les élèves					
Le programme tient compte des conceptions des élèves					
Le programme permet aux élèves d'établir des liens avec le domaine de l'environnement					
Le programme permet aux élèves de développer des compétences d'ordre intellectuel (exercer et mettre en oeuvre sa pensée critique)					
Le programme permet aux élèves de développer des compétences dans certains domaines d'apprentissage : français, arts, développement personnel					
Le programme tient compte des intérêts des élèves					
Le programme est motivant et stimulant pour les élèves					
Les questions posées aux élèves suscitent leur participation et leur réflexion					
Les explications sont claires, précises et à la portée des élèves					
Le temps consacré à la visite de l'agent est suffisant					
La qualité du matériel utilisé par l'agent					



Formulaire d'évaluation

Le guide de l'enseignante et de l'enseignant					
L'INTÉRÊT DES ÉLÈVES CONCERNANT LES ACTIVITÉS SUIVANTES EST :	0	1	2	3	4
La faune, une ressource naturelle renouvelable (ressources)					
La faune, une ressource naturelle renouvelable que j'utilise (dessin)					
La faune, une ressource naturelle renouvelable à certaines conditions (hypothèses)					
La visite en général					
Présentation visuelle					
Histoires, (bandes dessinées, le choix de...)					
Activité finale, <i>Pour que LA FAUNE, soit toujours présente chez nous</i>					
Prix de participation					

Commentaires ou suggestions
